






Nachbereitung

Lehrerinformation



1/3

Arbeitsauftrag 	<p>Die SuS verfassen einen Erfahrungsbericht und dokumentieren die einzelnen Stationen auf einer Karte des Kantons Graubünden. Um die Reise abzuschliessen erstellen sie ein Erlebnisplakat.</p>
Ziel 	<p>Die Reise soll als kulturelles, naturnahes und technisches Meisterwerk verstanden und erkannt werden. Hieraus müssen die SuS erarbeiten, was ein Weltkulturerbe ausmacht.</p>
Material 	<p>Diverses Material je nach Nachbereitungsarbeit</p>
Sozialform 	<p>EA, GA, Plenum je nach Nachbereitungsarbeit</p>
Zeit 	<p>unterschiedlich</p>

➤ **Klassenbild**

Die Rhätische Bahn freut sich über alle Klassen, die mit der „kleinen Roten“ in der Albula/Bernina-Landschaft unterwegs sind. Sie freuen sich zudem über Zusendungen aller Art, welche die Erlebnisse auf der besagten Strecke dokumentieren. Sendet doch eure Berichte, Bilder, Videos etc. ein, so dass eine grosse Sammlung an Eindrücken erstellt werden kann!

Sendet die Unterlagen an:

Zusätzliche
Informationen:

Rhätische Bahn
UNESCO Welterbe RhB
Bahnhofstrasse 25
7002 Chur

Tel: +41 81 288 65 65

Web: www.rhb.ch/de/unesco-welterbe-rhb

Nachbereitung

Arbeitsblatt



3/3

Aufgabe 2:

Was hast du speziell entdeckt? Was hat dir besonders gefallen? Was empfiehlst du weiter? Dokumentiere, indem du alle möglichen Daten und Abbildungen zusammenträgst und präsentierst. Beantworte auf dem Präsentationsblatt unter anderem die folgenden Fragen:

Logo? – Logo!

- Was habe ich entdeckt?
- Warum bleibt mir dies immer in Erinnerung?
- Was ist daran speziell, einmalig, erstaunlich?
- Warum hast du „es“ entdeckt?
- Wie sieht „es“ aus?
- Wo auf der Albula/Bernina-Strecke ist „es“ anzutreffen?
- Wie gross, klein, dick, dünn, farbig etc. ist „es“?
- In welchem Zusammenhang steht „es“ mit der Rhätischen Bahn in der Landschaft Albula/Bernina?
- Und natürlich noch weitere Fragen und Eigenheiten, die das Präsentationsblatt spannend machen!