






Tirano der Blick zurück

Lehrerinformation



1/3

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die SuS haben die Reise hinter sich. Sie blicken zurück auf die Fahrt mit der Rhätischen Bahn in der Landschaft Albula/Bernina und rekapitulieren. Einerseits werden die Erlebnisse angesprochen, andererseits die zurückgelegte Distanz visualisiert.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS fassen ihre Erfahrungen in Worte und Bilder und zeigen, welche Erkenntnisse der Reise für sie relevant waren. Sie erkennen die phänomenale Ingenieurleistung, die bei der Konstruktion und Umsetzung der Bahn erbracht wurde, mit primärer Betrachtung der zu überwindenden Höhensituation.</p> <p>Die SuS rekapitulieren welche Welterben es in der Schweiz gibt und was deren Werte sind. Es kann auch eine Diskussion darüber geführt werden ob diese Stätten auch in der Beurteilung der Kinder es „Wert“ sind von der Menschheit erhalten zu werden und was jeder einzelne dazu beitragen könnte und Kulturgüter und Naturgüter zu erhalten.</p>
<p>Material</p> 	<p>Packpapier / Flipchart Filzstifte / Leim / Schere Evtl. Fotografien der Reise / Ausschnitte aus Prospekten Arbeitsblatt Höhenprofil</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Gruppenarbeit</p>
<p>Zeit</p> 	<p>50'</p>

- Diese Arbeit kann auch erst im Schulzimmer verrichtet werden und muss nicht vor Ort inszeniert werden

➤ **Klassenbild**

Die Rhätische Bahn freut sich über alle Klassen, die mit der „kleinen Roten“ in der Albula/Bernina-Landschaft unterwegs sind. Sie freuen sich zudem über Zusendungen aller Art, welche die Erlebnisse auf der besagten Strecke dokumentieren. Sendet doch eure Berichte, Bilder, Videos etc. ein, so dass eine grosse Sammlung an Eindrücken erstellt werden kann!

Sendet die Unterlagen an:

Rhätische Bahn

UNESCO Welterbe RhB

Bahnhofstrasse 25

7002 Chur

Email: unesco@rhb.ch

Web: www.rhb.ch/unesco

Zusätzliche
Informationen:

Tirano der Blick zurück

Arbeitsblatt



2/3

Aufgabe:

- Zeichne auf einem Packpapier deine Erfahrungen und deine Eindrücke auf. Was geht dir durch den Kopf, wenn du an die Reise durch das UNESCO-Weltkulturerbe „Rhätische Bahn in der Landschaft Albula/Bernina“ denkst? Verwende für das Plakat Fotografien, Ausschnitte aus Prospekten, Text und Zeichnung, um deinen Gedanken Form zu geben.
- Was hat „der rote Zug“ in den vergangenen Stunden alles geleistet? Zeichne mit Hilfe einer Karte das Höhenprofil der gesamten Strecke. Nehme als Anhaltspunkte auf der y-Achse die jeweiligen Haltestellen der Bahnstrecke.

Endstation Tirano!

Die lange und interessante Reise von Thusis nach Tirano geht zu Ende. Zeit Rückblick zu halten.

Was hast du speziell entdeckt? Was hat dir besonders gefallen? Was empfiehlst du weiter? Dokumentiere, indem du alle möglichen Daten und Abbildungen zusammenträgst und präsentierst. Beantworte auf dem Präsentationsblatt unter anderem die folgenden Fragen:

- Das habe ich entdeckt:
- Warum bleibt mir dies immer in Erinnerung?
- Was ist daran speziell, einmalig, erstaunlich?
- Warum hast du „es“ entdeckt?
- Wie sieht „es“ aus?
- Wo auf der Albula/Bernina-Strecke ist „es“ anzutreffen?
- Wie gross, klein, dick, dünn, farbig etc. ist „es“?
- In welchem Zusammenhang steht „es“ mit der Rhätischen Bahn in der Landschaft Albula/Bernina?

Und natürlich noch weitere Fragen und Eigenheiten, die das Präsentationsblatt spannend machen!

Tirano der Blick zurück

Arbeitsblatt



Arbeitsblatt: Höhenprofil

